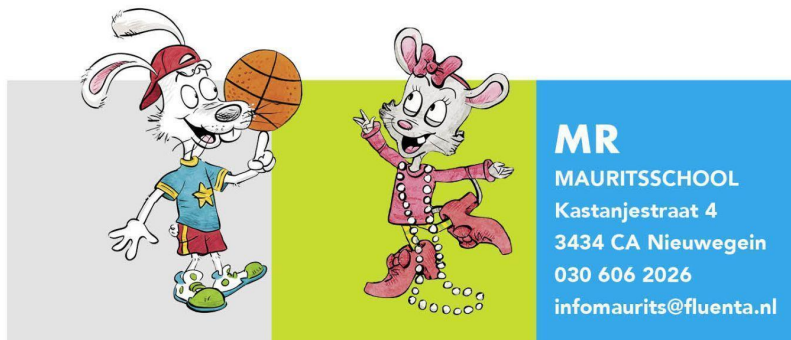




Jaarverslag 2024-2025 Medezeggenschapsraad Mauritsschool

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Mauritsschool, waarin we als MR terugkijken naar het afgelopen schooljaar. Wij willen u als ouder of leerkracht meenemen in de vaste onderwerpen en specifieke speerpunten die op onze agenda stonden. Dit geeft u inzicht in waar de MR haar aandacht op heeft gericht. Daarnaast hopen we u hiermee ook van harte uit te nodigen ons waar nodig aan te spreken. De MR hoort het graag wanneer u als ouder of leerkracht vragen, ideeën of suggesties heeft. U kunt ons aanspreken op het schoolplein of een e-mail sturen naar mrmaurits@fluenta.nl.

Vaste onderwerpen

Elk jaar bespreekt de MR een aantal standaard onderwerpen. Deze onderwerpen vindt u hieronder en staan vermeld in het MR Jaarplan 2024-2025. Door het opstellen van een jaarplan houden we zicht op wanneer we wat behandelen. Dit geeft ons vervolgens inzicht in de ruimte die er is om ook stil te staan bij andere thema's en actuele kwesties die onze aandacht verdienen. De standaard onderwerpen die we hebben besproken in de MR zijn:

- Schoolplan
- Begroting en kascontrole
- Verzuimanalyse
- Leeropbrengsten
- Groepsverdeling
- Vakantierooster en studiedagen
- Jaarverslag Mauritsschool

Ouderavond

We zijn afgelopen jaar bezig geweest met het voorbereiden van een ouderavond in het teken van mediawijs. Deze zal in het aankomende jaar georganiseerd worden.

Speerpunten

Naast de vaste onderwerpen hebben we als MR een aantal speerpunten afgesproken. Ook deze speerpunten vindt u terug in het MR Jaarplan 2024-2025. Hieronder volgt een overzicht:

- Vakmanschap van de leerkracht
 - Rick heeft hierover in de vergadering het volgende met ons gedeeld:
Vakmanschap van de leerkracht bestaat uit collegiale consultatie, het filmen van lessen, geven van feedback aan elkaar, gebruik van EDI in de school. doelgericht werken bij de kleuters en professionalisering van het team. Het samen lessen voorbereiden wordt in het team als prettig ervaren door de collega's, er worden ervaringen en kennis gedeeld. We gebruiken elkaars

expertise en zetten deze gericht in. We zorgen ervoor dat we kritisch zijn naar onze lessen, en gebruiken de feedback van collega's voor het verbeteren van de lessen (het onderwijs). We zetten collegiale consultatie doelbewust in binnen het team. We vullen hierbij de kijkwijzer van EDI in, zodat we zichtbaar hebben waar er parels en kansen zijn. Collega's ervaren het bekijken van elkaars lessen als waardevol. Bij de kleuters zijn we gestart met een training van de Zien in de klas voor spelbegeleiding in de hoeken. De jaarplanning, themaplanningen en weekplanningen worden iedere periode gemaakt. De bieb is met behulp van ouders al grotendeels ingericht. We wachten op dit moment nog op nieuwe kasten om de boeken in te zetten. We bereiden een feestelijke opening voor van de bieb.

We werken met verschillende stuurgroepen, waarin we verschillende onderwerpen rondom het thema van de stuurgroep bespreken en besluiten. De kartrekkers hebben een aantal keer per jaar overleg met de directie om te kijken of de stuurgroepen voldoende lopen en of hulp nodig is bij de stuurgroep.

- **Leiderschap**

- Marloes heeft verteld over de bouwsteen 'Leiderschap' vanuit het Koersplan van Fluenta. Er werd een verdeling gemaakt van onderwijskundig leiderschap en gespreid leiderschap. Via de Fluenta-academie worden er netwerken georganiseerd om kennis binnen de stichting uit te wisselen. Op de Mauritschool hebben we stuurgroepen die bepaalde thema's behandelen. Deze stuurgroepen zijn vanuit democratische stemming vormgegeven. Daarnaast wordt er bepaald wie de kartrekker is/wordt van de stuurgroep. Elke stuurgroep heeft teamleden vanuit de onderbouw/middenbouw/bovenbouw. Op dit moment zijn er binnen de stuurgroep Taal/lezen veel ontwikkelingen. Er is een nieuwe methode aangeschaft, de schoolbieb is vormgegeven en er worden diverse externe partijen ingezet voor een betere taal/leesbevordering. Marloes heeft het inrichten van de schoolbibliotheek aangepakt, vanuit het vorige werk (werk binnen de bibliotheek).

- **Burgerschap**

- We hebben het beleidsplan burgerschap met elkaar besproken. In het plan staat de uitwerking van de doelen passend bij burgerschap. Het afgelopen jaar zijn ze nog aan de slag gegaan met het finetunen van het plan. Elizabeth is kartrekker van Vreedzaam/burgerschap. Ze is ook aan de slag gegaan met het herijken van de schoolregels.

- **Werkplezier**

- Op het gebied van werkplezier heeft het team van de mauritsschool het prima op orde. leuke informele activiteiten worden georganiseerd. Afgelopen jaar werd dit verzorgd door de eventmanagers, dit om werkdruk bij de leerkrachten weg te nemen. Ook werkgerelateerd werd er volop samengewerkt. Intervisies, klassenbezoek of samen lessen voorbereiden.

- Toekomstgericht onderwijs
 - Op de Mauritsschool hebben ze veel diverse materialen rondom het programmeren. Ze hebben vorig schooljaar nieuwe materialen kunnen aanschaffen, rondom het programmeren. De leerkrachten onderling stimuleren elkaar om de materialen in te zetten tijdens de programmeerweken.
Ze hebben drie programmeerweken in het jaar. De samenwerkingen tussen leerkrachten worden steeds meer opgezocht, om elkaar te helpen en te leren met en van elkaar. De kinderen werken doelgericht rondom programmeeronderwijs.
Afgelopen schooljaar werd er een visie geschreven op de digitale geletterdheid. Daarbij is gebruikgemaakt van de kaders vanuit Fluenta. De visie van Fluenta is in de afgelopen twee jaar opgesteld.
Vanuit dit speerpunt zijn er verschillende pijlers zoals de digitale geletterdheid, bewegend leren en zelfstandig werken. Vanuit het zelfstandig werken zijn er klactaken ontwikkeld. Het gaat om mag-werk en moet-werk, zodat er keuzes zijn gemaakt voor de leerlingen. Ze hebben het een tijd uitgevoerd in de klas en tijdens een studiedag geëvalueerd. Ze zien dat het zinvol is om te differentiëren binnen de klactaken. De kinderen leren hierdoor hun werk te plannen, passend bij de leeftijd. Ze hebben bewust gekozen voor een duidelijke en gestructureerde opbouw binnen de groepen (vanaf de kleuters).
- Kwaliteitszorg
 - Op de Mauritsschool werken ze met het competentieboekje. Deze kaarten zijn vanuit Fluenta vastgesteld. Het zijn een soort 'kijkwijzers' waarbij geturfd kan worden wat zichtbaar is in de groep/tijdens de les. Wat verwachten ze van leerkrachten op de Mauritsschool?
Daarnaast hebben ze ook kwaliteitskaarten. Ze hebben diverse kaarten, met verschillende onderwerpen, daarin staan de afspraken en de manier van werken rondom de verschillende onderwerpen. Denk aan: Didactisch handelen, werken met EDI, telefoongebruik in de school, communicatie met ouders, etc.

Samenstelling MR

In het afgelopen schooljaar was de MR als volgt samengesteld: Gerard Spreeuw en Manon Oostendien namen deel vanuit de personeelsgeleding; Jasper Gaasenbeek, Henk Kruizinga en Peter Elroy vormden de oudergeleding.

Vanwege de relatief grote belasting die deelname aan de MR met zich meebrengt, is eind van het schooljaar 2020-2021 door de directie besloten de personeelsgeleding te beperken tot 2 leerkrachten. Vanaf september 2021 heeft de MR vergaderd in een samenstelling van 2 leerkrachten en 3 ouders, waarvan 1 ouder geen stemrecht heeft. We hebben dit binnen de

MR als goed werkbaar ervaren en zullen vooralsnog deze samenstelling handhaven. Dit is besproken met de bestuurder van Fluenta.

Na dit schooljaar zal Henk Kruizinga aftreden als MR lid van de oudergeleding, zijn plaats zal worden ingevuld door Dominique Baas, zij zal zich nog aan jullie voorstellen.

Namens de personeelsgeleding zal Manon Oostendien aftreden, haar vervanger is nog niet bekend

We zien als MR uit naar aankomend schooljaar en gaan vol enthousiasme aan de slag!