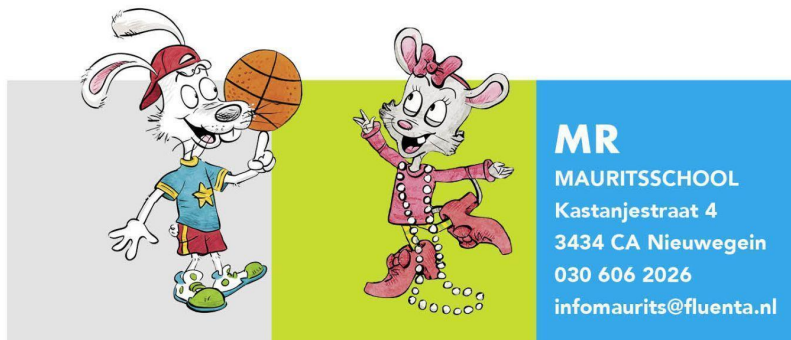




Jaarverslag 2025-2026 Medezeggenschapsraad Mauritschool

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Mauritschool, waarin we terugkijken op het afgelopen schooljaar. In dit verslag nemen wij u als ouder of leerkracht mee in de vaste onderwerpen en de specifieke speerpunten die op onze agenda stonden. Hiermee geven wij inzicht in waar de MR haar aandacht op heeft gericht. Daarnaast nodigen wij u van harte uit om met ons in gesprek te blijven. Wanneer u vragen, ideeën of suggesties heeft, kunt u ons aanspreken op het schoolplein of via e-mail mrmaurits@fluenta.nl.

Vaste onderwerpen

Elk jaar bespreekt de MR een aantal terugkerende onderwerpen. Deze onderwerpen zijn opgenomen in het MR-jaarplan en zorgen ervoor dat we gestructureerd en zorgvuldig onze taken uitvoeren.

In het schooljaar 2025–2026 zijn onder andere de volgende vaste onderwerpen aan bod gekomen:

- Jaarplan en jaarverslag Mauritschool
- Werkverdelingsplan
- Begroting en kascontrole
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Groepsverdeling en formatie
- Huisvestingsvraagstukken (o.a. inzet Hofje)
- Vakantierooster en studiedagen
- jaarplan en Jaarverslag MR

Door deze onderwerpen jaarlijks te behandelen, houden we zicht op de ontwikkeling van de school en creëren we ruimte voor actuele thema's.

Ouderbetrokkenheid

Ook dit schooljaar was ouderbetrokkenheid een belangrijk aandachtspunt voor de MR.

Er is een ouderavond georganiseerd rondom mediawijsheid. De inhoud van de avond werd als waardevol ervaren, maar de opkomst was lager dan gehoopt. Dit heeft geleid tot gesprekken over hoe we ouders in de toekomst beter kunnen bereiken. Ideeën die hierbij naar voren kwamen zijn:

- het combineren van bijeenkomsten
- samenwerking met andere scholen
- het organiseren van laagdrempelige activiteiten, zoals koffieochtenden of inloophmomenten

Daarnaast blijven ouders via nieuwsbrieven en Parro op de hoogte en is er ruimte om onderwerpen aan te dragen via de MR.

Speerpunten

Naast de vaste onderwerpen heeft de MR dit schooljaar gewerkt met een aantal speerpunten. Deze sluiten aan bij de ontwikkeling van de school.

- **Taal en lezen**

Op de Mauritschool is de afgelopen periode intensief gewerkt aan de ontwikkeling van het taal- en leesonderwijs.

Er is gestart met een nulmeting (Cito en leesmotivatie) en er is een duidelijke taalvisie ontwikkeld. De school werkt met de methode *Taal Actief 5* en neemt deel aan projecten zoals Prago, waarbij ook ouders en de wijk betrokken worden.

Binnen de school wordt lezen actief gestimuleerd door onder andere: voorleesactiviteiten en wedstrijden, gebruik van de schoolbibliotheek en deelname aan landelijke initiatieven

Daarnaast is er veel aandacht voor de thuissituatie: Thuis in taal, verteltassen en ouder-kind activiteiten.

Het team heeft zich verder geprofessionaliseerd, onder andere door scholing en collegiale consultatie. Hierdoor ontstaat een doorlopende lijn in het leesonderwijs. De focus ligt momenteel op technisch en begrijpend lezen, waarbij aandacht is voor woordenschat, achtergrondkennis en betekenisvolle context.

- **Burgerschap**

Burgerschap heeft dit schooljaar verder vorm gekregen binnen de school. Er is gewerkt aan een beleidsplan en een burgerschapskalender. In alle groepen wordt aandacht besteed aan burgerschap, onder andere door:

- activiteiten buiten de school (zoals bezoeken aan verzorgingstehuizen en wijkactiviteiten)
- deelname aan de Week van de Religie en de Week van de Kinderrechten

De school werkt vanuit verschillende thema's, zoals: democratie en participatie, omgaan met verschillen en maatschappelijk verantwoord handelen. Daarnaast sluit burgerschap aan bij De Vreedzame School. Waarden zoals samenleven, verantwoordelijkheid nemen en respect staan hierbij centraal. Er wordt gewerkt aan vier duidelijke schoolregels, die schoolbreed toegepast zullen worden.

- **Kwaliteitszorg**

Binnen de MR is aandacht besteed aan de kwaliteitszorg van de school. Er is gesproken over: de leeropbrengsten, auditbevindingen, differentiatie in de groepen en monitoring van leerling- en oudertevredenheid. Hierdoor heeft de MR goed zicht gekregen op de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkelpunten van de school.

- **Toekomstgericht onderwijs**

Op het gebied van toekomstgericht onderwijs is verder gebouwd op bestaande ontwikkelingen en visie gemaakt op digitale laaggeletterdheid. Deze visie sluit aan bij kerndoelen SLO. De visie komt terug in het jaarplan 2026/2027 en wordt in de MR vergadering besproken.

De school blijft zich richten op:

- digitale geletterdheid
- programmeren
- zelfstandig werken van leerlingen

Personeel en organisatie

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende ontwikkelingen geweest binnen de formatie:

- Start zonder vacatures
- Later vervanging en nieuwe aanstellingen
- Groei van 10 naar 12 groepen
- Uitbreiding van het aantal kleutergroepen
- Inzet van het Hofje voor extra groepen

Daarnaast is er aandacht geweest voor werkdruk en werkplezier. De school heeft gekozen voor een aangepaste opzet van studiedagen, zodat er meer gezamenlijke ontwikkeltijd voor het team ontstaat.

Huiswerkbeleid

Het huiswerkbeleid is meerdere keren besproken. Er is gekeken naar: de hoeveelheid huiswerk per leerjaar, de spreiding gedurende het schooljaar en de meerwaarde voor leerlingen. Het team blijft dit onderwerp evalueren.

Traktatiebeleid

Ook het traktatiebeleid is besproken. De wens vanuit ouders en school is om dit eenvoudig en overzichtelijk te houden.

Veiligheid en welzijn

Er is aandacht voor sociale veiligheid en welzijn binnen de school. De RI&E is besproken en actiepunten worden opgepakt. Er zijn interne vertrouwenspersonen aangesteld (Gerard en Annemieke). Zij zijn aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel en bieden ondersteuning waar nodig.

Samenstelling MR

In het schooljaar 2025–2026 bestond de MR uit: Gerard Spreeuw, Rick den Hoed en Jessica ten Voorden namen deel vanuit de personeelsgeleding: Jasper Gaasenbeek (voorzitter), Dominique Baas(secretaris) en Peter Elroy (penningmeester) vormden de oudergeleding. Aan het einde van het schooljaar heeft Gerard aangegeven te stoppen, zijn vervanger voor het komende schooljaar Staffan Kragten.

Vooruitblik

Als MR kijken wij vooruit naar het nieuwe schooljaar. Belangrijke aandachtspunten zijn:

- Regels en Routines
- Wetenswaardig
- Burgerschap en identiteit
- Volgsysteem

Tot slot

De MR kijkt terug op een betrokken en waardevol jaar. De samenwerking met directie, team en ouders wordt als positief ervaren.

We zien uit naar het komende schooljaar en blijven ons inzetten voor goed onderwijs en een sterke verbinding tussen school en ouders.